

INDICE



Mensile di cultura,
orientamenti educativi,
problemi didattico-istituzionali
per la scuola
secondaria superiore

3

15 novembre 2005

Sito Internet:
www.lascuola.it

IN COPERTINA
Opere e manufatti del
miracolo economico
italiano
3. la Fiat 600

EDITORIALE

Evandro Agazzi Il fascino della macchina

6



PROBLEMI

- RIFORMA MORATTI. Dal 2006 la sperimentazione, dal 2007 l'ordinamento **9**
Domenico Sugamiele Sperimentazione per connettere riforma e processo di innovazione **10**
Riforma sul secondo ciclo: la sperimentazione dopo la definizione di tutti i passaggi normativi **11**
g.b. Una proposta alle Regioni per il sistema che non c'è **13**
Saguntum Expugnatur... **16**
... Dum Romae consulitur **18**
Massimo Baldacci Quali garanzie per la pari dignità? **19**
Ornella Gelmi Anzitutto una riforma del pensiero. Istruzione e formazione professionale **21**
g.b. Il 20% di autonomia e il problema delle quote regionali. Una proposta **24**
di soluzione per i piani di studio personalizzati
Decreto legislativo 17 ottobre 2005: Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali **27**
delle prestazioni sul secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione ai sensi **27**
della legge 28 marzo 2003, n. 53
LE PAROLE DELLA RIFORMA
Andrea Porcarelli 2. Profilo educativo culturale e professionale: attori e funzioni **28**
Scheda riassuntiva del dlgs. **36**
Le principali novità introdotte in sede di approvazione definitiva del provvedimento sul secondo ciclo **38**
Giancarlo Trunzo Quando i voti dati agli alunni danno il voto all'insegnante **39**
Carla Xodo Il futuro alle spalle. Elogio (moderato) della didattica *on line* **40**
Il Papa: Dio è un'esperienza pubblica, non solo privata **44**
Giuseppe Acone Pensieri del tempo. Progresso, orizzonte cristiano dell'Occidente, **44**
umanesimo pedagogico



STUDI

- RAZIONALITÀ E NICHILISMO (a cura di *Gianfranco Dalmaso*) **47**
Gianfranco Dalmaso Nichilismo come sintomo? Introduzione al dibattito **48**
Gianfranco Dalmaso Platone e il negativo **49**
Francesca Bonicalzi Il nichilismo e il soggetto moderno del sapere **52**
Silvano Petrosino Orgoglio e razionalità: come si pensa quando si dice «nichilismo»? **55**
Gianfranco Dalmaso (a cura di) Intervista a Rémi Brague **58**



PERCORSI DIDATTICI

- Giancarlo Pennacchietti* Il medioevo a scuola **60**



GUIDA BIBLIOGRAFICA

- Dario Palladino* Probabilità e statistica **63**



DISCIPLINE (Discipline scientifiche a cura di *Maria Grazia Pesci*)

- Giovanna Casali* Una pagina dei *Promessi sposi*: Cecilia **73**
Matteo Veronesi «Segnare la pagina, la riga, la parola» **76**
Claudia Villa Dentro la Commedia. L'incontro con Stazio (I) **78**
Marco Cerasti Il metodo zetetico in filosofia. La filosofia come interrogazione **80**
Gianfranco Morra Rosmini, a 150 anni dalla morte **82**
Pier Giuseppe Castoldi Federico Borromeo, un cardinale umanista nella Milano del '600 **85**
I FILOSOFI E IL LINGUAGGIO
Alberto Giovanni Biuso Linguaggio e mondo nella filosofia del Novecento **88**
Massimo Baldini Perché e come il linguaggio **91**
Angelo Maggiale Non sempre avere un diritto... è un diritto **95**
Biagio Mario Dibilio Sperimentiamo gli obiettivi specifici di apprendimento per la fisica **98**
Alessandro Cordelli Che cos'è una teoria fisica? .2 **102**
Renzo Morchio I sistemi complessi. 2. Come si studiano **106**
Riccardo Riccardi La luce e il tempo. Una riflessione sul premio Nobel 2005 per la fisica **108**
Giuliano Bellieni, Roberta Predonzan, Monica Sambo Esempi di *transfer* disciplinare **109**
tra fisica e scienze della Terra



PANORAMA

- Lettere **115**
Informazioni (a cura di *Maria Grazia Pesci*) **116**
Libri (g.b.) **118**



LEGISLAZIONE

- Decreto legislativo 17 ottobre 2005: Definizione delle norme generali **122**
in materia di formazione degli insegnanti ai fini dell'accesso all'insegnamento ai sensi **122**
dell'art. 5 della L. 28 marzo 2003, n. 53
Luisa Preden La "questione del Crocifisso" nella più recente giurisprudenza **126**



ASTERISCHI DI KAPPA

- L'occasione perduta, **22** - I furbi e i fessi, **26** - Investire sui giovani, **42** -